**Buenas prácticas de manufactura en extensión universitaria como medio de articulación entre el nivel secundario y universitario**

Salto HJ (1), Leguizamón Carate JN (2) \*, Fiad Gallardo AA (1), Bordón G (1), Diaz Juarez IA (1), González AL (1)

(1) Facultad de Agronomía y Agroindustrias, Universidad Nacional de Santiago del Estero. Santiago del Estero, Argentina.

(2) Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías, Universidad Nacional de Santiago del Estero. Santiago del Estero, Argentina.

\* [jorneleca@gmail.com](mailto:jorneleca@gmail.com)

Una de las principales funciones de la Universidad es la extensión. Mediante la misma se establece un vínculo con la sociedad en la cual está inserta; en consecuencia, realiza propuestas y brinda respuestas a la variada naturaleza de problemas de índole social, cultural, educacional, socioproductivo y ambiental que tienen lugar en diferentes sectores de la comunidad. El sector Educacional es uno de ellos, donde el principal actor es la institución educativa, en especial aquella de zonas rurales de nivel secundario con orientación agrotécnica. Dichas instituciones reflejan una tenencia limitada de recursos materiales y tecnologías del conocimiento que impiden fortalecer los recursos humanos de la institución y en definitiva poder ofrecer una formación equitativa a los futuros técnicos, para el mundo laboral cada vez más vertiginoso y demandante de mano de obra especializada. El objetivo del presente proyecto fue aplicar los principios de las Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) a través de un taller de elaboración de panificados. El trabajo de extensión se realizó en la Escuela Técnica N°15 “Don Antonio Escañuela”, ubicada en la localidad de Colonia Gamara, La Banda, Santiago del Estero; con orientación en Producción Agropecuaria. Se trabajó con estudiantes de 5° año (penúltimo año del plan de estudio) que se organizaron en 3 grupos de trabajo con 8 estudiantes como integrantes. Cada grupo recibió una capacitación en BPM abordando 7 ejes o puntos importantes y una breve encuesta sobre los contenidos abordados y su relación con contenidos previos. Posteriormente cada grupo realizó un relevamiento de cumplimientos de las BPM en sala de elaboración, durante la producción de un producto panificado y diseñaron un plan de capacitación. Los resultados mostraron a partir de un total de 7 items, un 43% de incumplimientos en la sala de elaboración en relación a establecimiento, higiene en la elaboración y documentación. A partir de las encuestas se detectó que los temas de mayor interés fueron contaminación química y enfermedades transmitidas por alimentos; los cuales deben ser abordados en los contenidos mínimos de su formación como técnicos. A partir de esto, cada grupo expuso de forma oral, una propuesta de capacitación destinada a estudiantes de 6° año, con énfasis en enfermedades transmitidas por alimentos. Como conclusión, se evidenció buen trabajo en equipo de cada grupo de estudiantes, mayor motivación y concientización del rol de las BPM para obtener productos de calidad e inocuidad; permitiendo fortalecer y hacer visible las potenciales habilidades de cada uno, como futuros técnicos. Además, la actividad de extensión logró un impacto de mejora en la formación de los docentes para incorporar nuevos contenidos o puntos de vista, desde donde abordar las BPM en sus espacios curriculares. Al mismo tiempo evidenciaron acortar la brecha del pensamiento en recurrir a la Universidad como un centro de apoyo técnico donde tanto docentes como estudiantes puedan realizar consultas para abordar alguna problemática en particular.

Agradecemos a las autoridades de la Facultad de Agronomía y Agroindustrias (FAyA - UNSE), por el apoyo recibido para llevar adelante este Proyecto de Extensión Universitaria. A toda la comunidad educativa de la Escuela Técnica N°15 “Don Antonio Escañuela”, por su inestimable predisposición y colaboración para hacer posible que este Proyecto se concretara en forma satisfactoria y, en especial, a los profesores que intervinieron en el mismo.

Palabras Claves: BPM, nivel secundario, universidad, proyecto de extensión